



شماره پانزدهم
شماره ۱۶
تخصص
ارشاد دینی
فطرت
مقام
مکرم

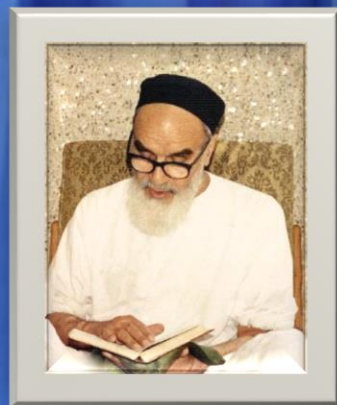
«ایده خلاقانه در زمینه تولید
و پخش آثار صوتی و تصویری
تلاوت قرآن و نغمه های دینی
از رسانه ملی و فضای مجازی»

فراخوان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الف) عنوان ایده:



همراه با قرآن

همگام با ولایت

حفظ عمومی آیاتی که

امام راحل و مقام معظم رهبری

در دیدارهای مختلف بیان فرموده اند.



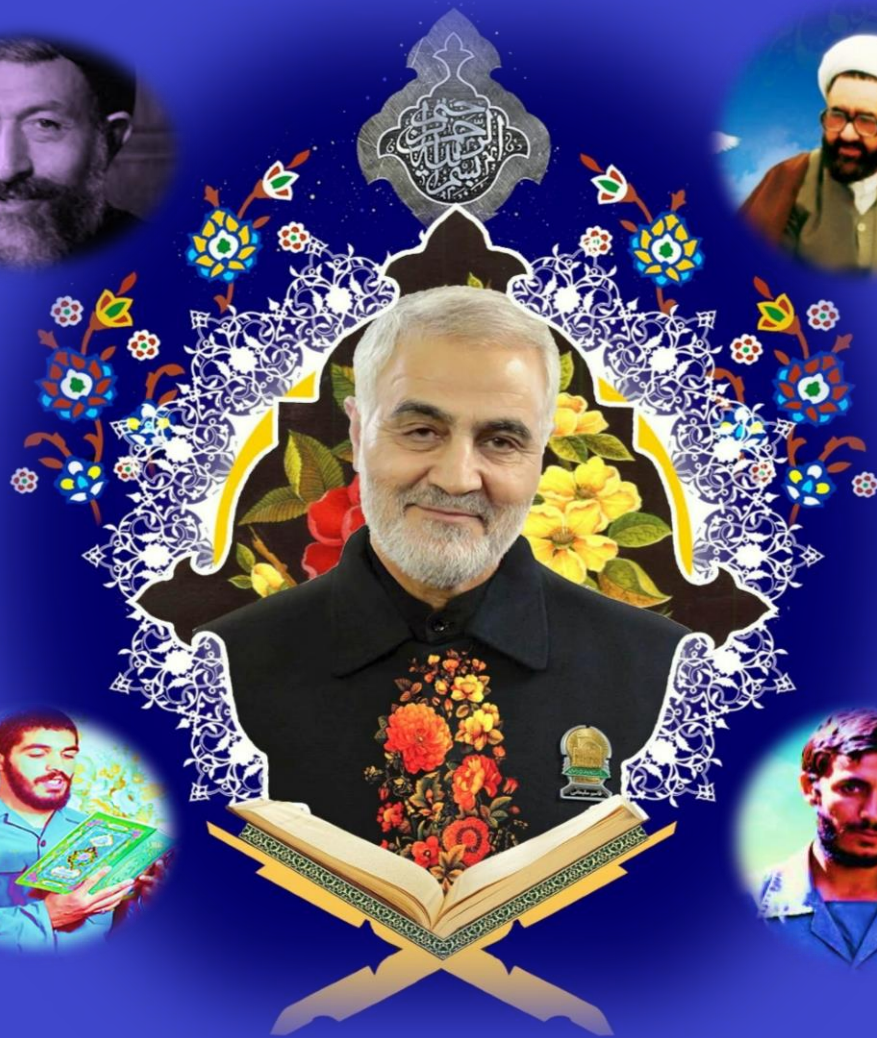
الف) عنوان ایده:

همراه با قرآن

همگام با شهیدان

حفظ عمومی آیاتی که شهدا

در سخنان و وصایای خود بیان کرده اند.





درس اول

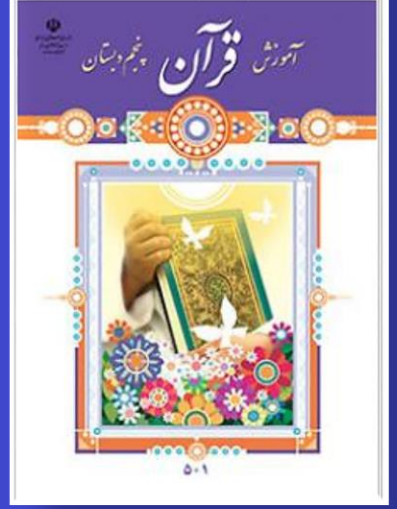


پیام قرآنی
 إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ
 این قرآن به درست‌ترین راه و روش، هدایت می‌کند.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۹



آموزش قرآن (پنجم)
 تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۰۵/۰۴
 کد کتاب: ۵۰۱
 دوره تحصیلی:
 دوره آموزش ابتدایی < پایه پنجم
 سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱



امتحان

ساعت امتحان بود. تبلی و سستی در درس خواندن، کار دستم داده بود و اضطراب سراپای وجودم را گرفته بود. چه کنم؟ هر لحظه فکری به ذهنم می‌آمد. آخر تصمیم خود را گرفتم. کتاب درسی را در کنسوی میز گذاشتم و با ظرافت تمام آن را طوری قرار دادم که نه کسی متوجه شود و نه به هنگام استفاده دچار مشکل شوم. لحظه‌ای احساس آرامش کردم. معلم وارد کلاس شد و برگه‌های سؤال را توزیع کرد، همه آماده امتحان بودیم، اما ناگهان او بچه‌های کلاس را غافلگیر کرد. آهسته آهسته به سوی تخته سیاه رفت و آیه‌ای کوتاه از کتاب بزرگ آسمانی را بروی آن نوشت:

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى

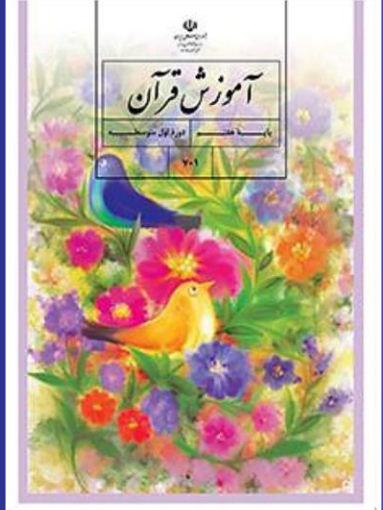
سپس روبه ما کرده و تنها یک کلام گفت: «آخرین نفر، ورقه‌های امتحان را به دفتر بیاورد و به من تحویل دهد». آن‌گاه پیش چشمان مبهوت ما از کلاس خارج شد. او نگاه همواره ناظر خدا را به یاد ما آورد و خود رفت. حالت عجیبی به من دست داد، من که از امتحان چیزی بلد نبودم. ورقه‌ام هیچ چیز نداشتم، جز یک جمله:

آری، یافتم که خدا همیشه مرا می‌بیند!

درس دوازدهم
 جلسه اول



آموزش قرآن (هفتم)
 تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۰۴/۱۴
 کد کتاب: ۷۰۱
 دوره تحصیلی:
 دوره اول آموزش متوسطه < پایه هفتم
 سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱





(ب) کلیات ایده

مَنْ وُلِّيَ عَلَى عَشْرَةٍ ، كَانَ لَهُ عَقْلٌ أَرْبَعِينَ
وَ مَنْ وُلِّيَ أَرْبَعِينَ ، كَانَ لَهُ عَقْلٌ أَرْبَعِمِائَةً.
هر کس که زمامدار ۱۰ تن شود، عقل ۴۰ تن دارد؛
و هر که زمامدار ۴۰ تن شود عقل ۴۰۰ صد تن دارد.



نهج الفصاحه، ح ۲۷۷۱

دو صد من استخوان باید، که صد من بار بردارد.

مقدمه (ب) کلیات ایده

یک سؤال

افق

آموزش عمومی قرآن کریم کشور چیست؟

همراه با قرآن، همگام با ولایت

همراه با قرآن، همگام با شهیدان

مقدمه (ب) کلیات ایده

افق

آموزش عمومی قرآن کریم کشور

تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم

(ب) کلیات ایده
مقدمه

افق

آموزش عمومی قرآن کریم کشور

سؤال

با توجه به عمومی بودن «تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم» این طرح، چه نسبتی با «اهداف آموزش عمومی قرآن» کشور دارد؟

مقدمه (ب) کلیات ایده

افق

آموزش عمومی قرآن کریم کشور

پاسخ (راهکار)

«تربیت ده میلیون حافظ قرآن»

در قالب «اهداف نه گانه آموزش عمومی قرآن کریم»

(ب) کلیات ایده



(ب) کلیات ایده
مقدمه

افق

آموزش عمومی قرآن کریم کشور

پاسخ (راهکار)

رویکرد جامعیت آموزش عمومی قرآن کریم

(ب) کلیات ایده

هدف از نزول قرآن کریم چیست؟



(ب) کلیات ایده

تربیت قرآنی

امام خمینی رحمه الله علیه

«تربیت، باید قرآنی باشد و

بچه های ما باید تربیت قرآنی بشوند.»

صحیفه امام، جلد ۱۵، صفحات ۴۱۵



آموزش عمومی قرآن کریم

(ب) کلیات ایده

توجه همزمان به دو بال

تربیت قرآنی

سواد قرآنی

کیفیت (سفر از سیرت به صورت)

(سفر از صورت به سیرت) کمیت

ترکیب صورت و سیرت، ترکیب اتحادی است و نه انضمامی

ب) کلیات ایده

سفر از درون (مسیر آبی) / کسب «سواد قرآنی» از طریق:

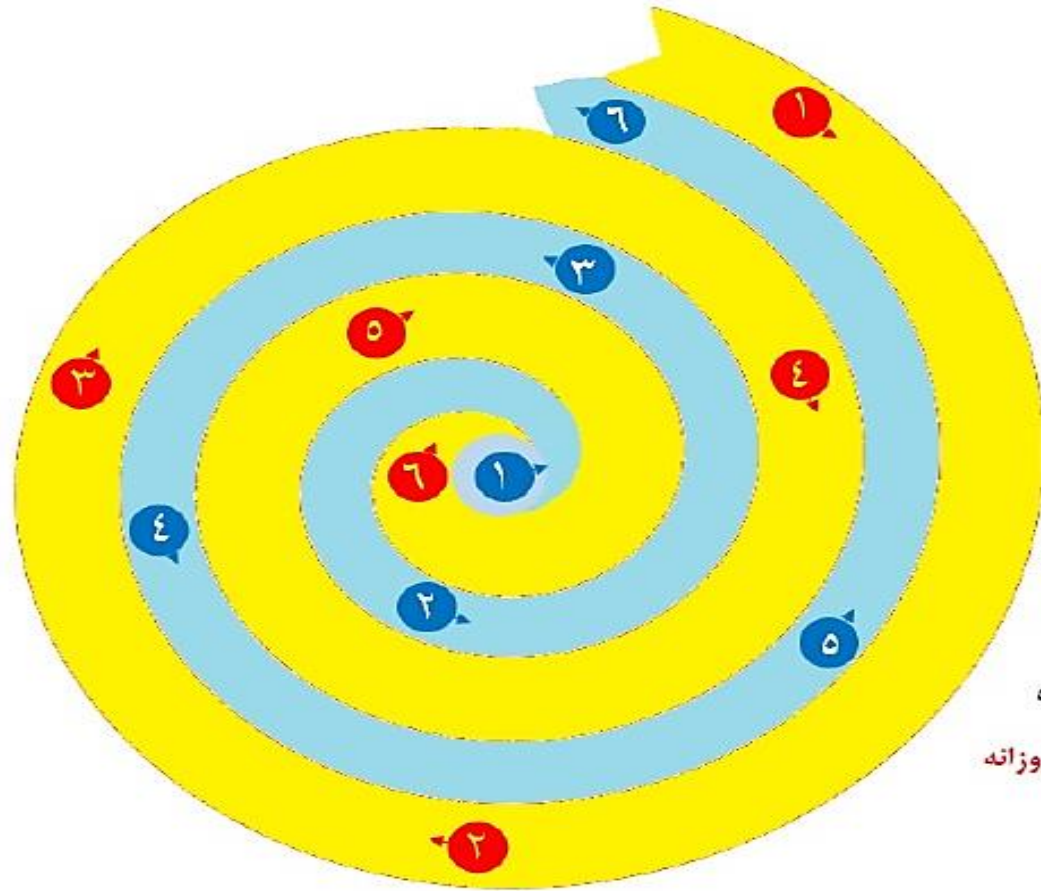
- ۱- زمینه (تم) تصویر / داستان / شعر
- ۲- مهارت صحیح خوانی پیام قرآنی / حدیث / سوره
- ۳- مهارت درک معنای کلمات و ترکیب های ساده
- ۴- مهارت تدبیر اولیه در پیام قرآنی / حدیث / سوره
- ۵- مهارت روان خوانی / جمع خوانی / قرائت
- ۶- مهارت حفظ اجمالی

سفر از بیرون: (مسیر آبی) / کسب «تربیت قرآنی» از طریق:

- ۱- دستیابی به مراتبی از حیات طیبه (شکوفایی فطرت گرایی توحیدی)
- ۲- انس مادام العمر با قرآن کریم
- ۳- ارتباط مخاطب با خود / خدا / خلق / خلقت از طریق پیام / حدیث / سوره
- ۴- ارتباط پایدار مخاطب با موضوع اصلی پیام / حدیث / سوره در زندگی روزانه
- ۵- ارتباط معنادار پیام / حدیث / سوره با نیاز، ذائقه و توان مخاطب
- ۶- ارتباط عاطفی مخاطب با «تم» درس

تذکر مهم: دستیابی به شایستگی های پایه قرآنی به منظور تحقق تربیت قرآنی در گرو توجه همزمان به مراحل ششگانه در هر یک از دو مسیر فوق است. (رویکرد جامعیت آموزش عمومی قرآن کریم)

در آموزش عمومی قرآن باید از صورت به سیرت هجرت کرد.



ب) کلیات ایده

هدف:

«کشور بحمد الله امروز متکی به معارف قرآن است. آن روزی که این معارف در سطح همه مردم رواج پیدا کند و مستقیم از خود قرآن آن را بگیرند، آن روز، روزی است که این ملت و این کشور برای همیشه شکست ناپذیر خواهد شد.»

آنهایی که قاری قرآنند سعی کنند حافظ قرآن هم بشوند. خوش صوت‌های قاری، حافظ قرآن هم باشند.

امام خامنه‌ای
۱۳۷۴/۱۰/۴



(ب) کلیات ایده

چرایی

تثبیت، تعمیق و تعمیم
سواد قرآنی و تربیت قرآنی
با محوریت حفظ عمومی قرآن کریم
با بهره گیری از نقش الگویی
امام راحل، رهبر معظم انقلاب اسلامی
و شهدای عظیم الشان

هدف اصلی :

(ب) کلیات ایدہ

چگونگی (مبانی روشی)

قَلِيلٌ مَدُومٌ عَلَيْهِ ، خَيْرٌ مِنْ كَثِيرٍ مَمْلُوكٍ مِنْهُ

حکمت ۴۳۶ نہج البلاغہ

لَا خَيْرَ فِي قِرَائَتِهِ ، لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ

بحار الانوار ج ۴ ص ۲۱۱

مَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ ،

بِزِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ ؛

زِيَادَةٌ فِي هُدًى ، أَوْ نَقْصَانٍ مِنْ عَمَى

خطبہ ۱۷۶ نہج البلاغہ

امیر المؤمنین
امام علی علیہ السلام

ب) کلیات ایده چگونگی

قرآن کریم

حدود ۲۵۰۰۰ جمله است. (هر صفحه حدود ۴۰ جمله)

و اگر با این ایده ۲۵۰۰ جمله (۱۰ درصد از جملات قرآن)

در قالب پیام قرآنی، قطعه و آیه منتخب تولید و عرضه شود،

مجموعاً حفظ عمومی بیش از ۳ جزء از قرآن کریم فرهنگ سازی می شود.

ب) کلیات ایده چگونگی

حفظ عمومی قرآن کریم

از برخوانی آیات، قطعات و سوره های منتخب،
همراه با

قرائت الگو / جمع خوانی / به کمک معلم / به کمک نگاه کردن به متن
(حفظ اجمالی)

ویژگی ها و مراحل ساخت برنامه (پیشنهادی)

- ۱- هر برنامه دارای شماره مشخصی و موضوع مشخص است.
 - ۲- زمان هر برنامه، حدود ۵ دقیقه است.
 - ۳- تولید در قالب های تلویزیونی، رادیویی، پادکست، موشن گرافی، اینفوگرافی و ...
 - ۴- قابل استفاده و ارسال در فضای مجازی و ...
 - ۵- در قالب کتاب و کتابچه با ظرفیت رمزینه سریع پاسخ (QR code) و ...
- ***
- ۶- در ابتدا موضوع برنامه، نام سوره، شماره آیه، نام سخنران و تاریخ سخنرانی نمایش داده می شود.
 - ۷- آیه در بیانات امام، مقام معظم رهبری و یا شهید والامقام پخش می شود.
 - ۸- **تلاوت مجلسی** آیه و قطعه توسط قاریان برتر پخش می شود. (توجه به جنبه زیبایی شناختی)
 - ۹- اعلام بخش آموزشی و شیوه یادگیری
 - ۱۰- پخش آموزشی آیه و عبارت به صورت جمله خوانی همراه با تکرار هر جمله
 - ۱۱- پخش مجدد آیه از لسان امام / رهبر معظم انقلاب / شهید همراه با شرح و توضیح آیه / عبارت
 - ۱۲- بخش مسابقه : اعلام یک / دو سوال از مخاطبان در پایان هر برنامه
 - ۱۳- اعلام نتیجه قرعه کشی و اعطای جوایز قسمت قبل

ویژگی ها و مراحل ساخت برنامه (پیشنهادی)

۱۴- علاوه بر رسانه ملی، در صورت ورود ستاد ملی حفظ قرآن کریم، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش، امور مساجد، بسیج ادارات و ... به طرح، جریان سازی، تسهیل و نتایج کیفی تر خواهد بود.

۱۵- هر یک از ارگان ها و نهادها با توجه به مأموریت ذاتی خود، می توانند این ایده را بومی سازی کنند.

۱۶- این ایده می تواند در زمینه حفظ نهج البلاغه، صحیفه سجادیه و سایر احادیث و ادعیه نیز مورد استفاده قرار گیرد.

۱۷- این برنامه در صورت موفقیت در اجرای آزمایشی کوتاه مدت و رفع اشکالات احتمالی، می تواند برای یک دوره سه تا پنج ساله در سبب فرهنگی آموزش عمومی قرآن مردم کشور قرار گیرد.

در این الگو توسعه آموزش عمومی قرآن «توسعه کوثری» است و نه «توسعه تکاثری»

ت) آیا این ایده، شاخصه و ویژگی منحصر به فردی دارد؟ توضیح دهید؟

- ۱- بهره گیری از نقش الگویی شخصیت های گرانقدر به ویژه امام راحل، مقام معظم رهبری و شهدای عزیز می تواند به رشد کمی تربیت ده میلیون حافظ سرعت دهد.
- ۲- ترویج حفظ عمومی آیات و قطعات تربیتی و کاربردی از لسان این بزرگان، به تربیت ده میلیون حافظ جهت دهد.
- ۳- این نوع از حفظ عمومی آیات و قطعات، به فرهنگ سازی «روش حفظ متدبرانه قرآن» کمک شایانی می کند.
- ۴- بر زنده نگه داشتن عمیق تر نام و یاد امام و شهیدان و نیز عشق به قرآن و ولایت و رهبری معظم انقلاب کمک می کند.
- ۵- تلقی عمومی را نسبت به قرآن کریم به عنوان «کتاب هدایت» اصلاح و «سبک زندگی» ایشان را ارتقاء می بخشد.
- ۶- این الگو، ابزار مناسبی برای بصیرت افزایی عمومی در مقابل هجوم فرهنگی و سیاسی غرب است:

وَ إِذَا التَّبَسَّتْ عَلَيْكُمُ الْفِتْنُ ، كَقِطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ ، فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ

ث) اجرایی شدن این ایده، چه طیفی از مخاطبان را به خود جلب و جذب خواهد کرد؟

(نوجوانان، جوانان، عموم مردم و...)

۱- دانش آموزان، معلمان و نیز مولفین کتاب های درسی قرآن، دینی و فارسی و ... از اولین گروه هایی هستند که از محصولات چنین ایده ای در محتوای آموزشی و بسته تربیت و یادگیری استفاده می کنند.

در هر پایه تحصیلی بیش از یک میلیون دانش آموز / مجموعاً بیش از ۱۵ میلیون دانش آموز

۲- پیش بینی می شود با استقبال عمومی از سوی جامعه و به ویژه نسل نوجوان و جوان، طلبه و دانشجو رو به رو شود؛ و در صورتی که به دو نکته ریر توجه شود، اثر بخشی آن دو چندان خواهد بود:

اولاً- مبانی نظری، اصول و روش های برنامه ریزی درسی و آموزشی و نیز مبانی روان شناختی و فلسفه تعلیم و تربیت لحاظ شود.
ثانیاً- به موازات تبلیغ و ترویج ایده، برای آموزش (عمومی) نیز برنامه ریزی شود.



شبکه ۱



شبکه ۵



جام جم ۱



رادیو قرآن



رادیو معارف



رادیو گفتگو



شبکه ۲



خبر



رادیو مناسبتی



رادیو ایران



شبکه ۳



افق



رادیو جوان



رادیو فرهنگ



شبکه ۴



قرآن



ایام



رادیو سلامت

۳- تنظیم نظام طبقه بندی آیات قرآن کریم بر اساس اهداف آموزش عمومی قرآن کریم با توجه به نیاز، ذائقه و توان مخاطب از لوازم تحقق زیرساخت تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم است؛ این کار باید در کوتاه ترین زمان توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی (شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور/ کمیسیون آموزش عمومی قرآن کریم) طراحی، تولید، تدوین و تالیف شود.



همراه با قرآن، همگام با شهیدان



همراه با قرآن، همگام با ولایت



۱۶
شانزدهمین نشست تخصصی
فطرت ممتاز
شاهزاده محمد علی

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

چه خوش است صوت قرآن ز تود لرزاشنیدن
به رخت نظاره کردن، سخن خدا شنیدن



از حسن توجه سروران صمیمانه سپاسگزارم



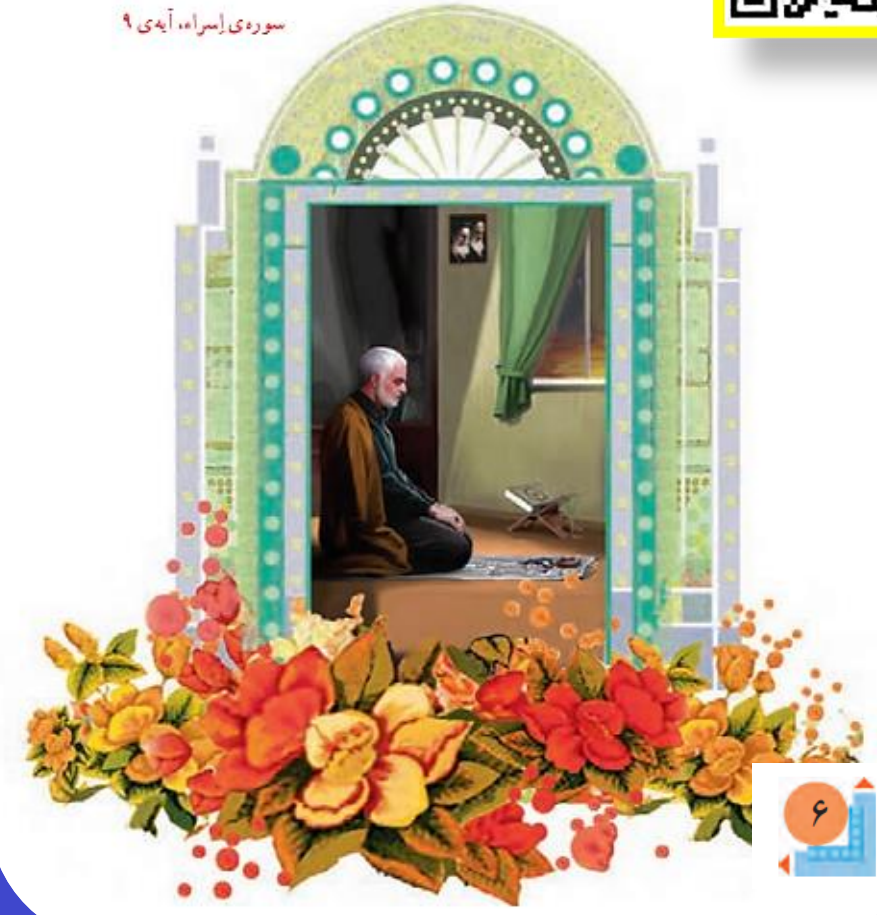
درس اول



پیام قرآنی

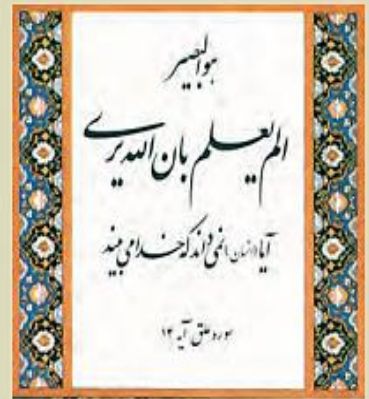
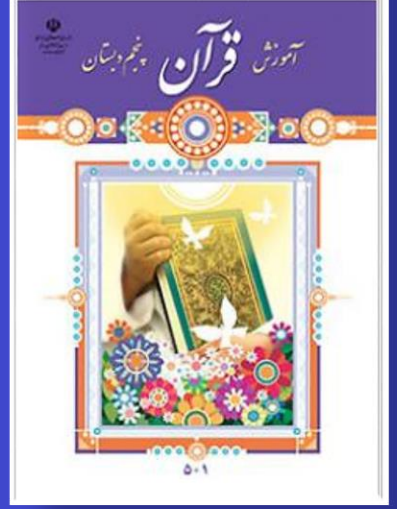
إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ
این قرآن به درست‌ترین راه و روش، هدایت می‌کند.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۹



آموزش قرآن (پنجم)

تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۰۵/۰۴
کد کتاب: ۵۰۱
دوره تحصیلی:
دوره آموزش ابتدایی < پایه پنجم
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰



امتحان

ساعت امتحان بود. تبلی و سستی در درس خواندن، کار دستم داده بود و اضطراب سراپای وجودم را گرفته بود. چه کنم؟ هر لحظه فکری به ذهنم می‌آمد. آخر تصمیم خود را گرفتم. کتاب درسی را در کنوی میز گذاشتم و با ظرافت تمام آن را طوری قرار دادم که نه کسی متوجه شود و نه به هنگام استفاده دچار مشکل شوم. لحظه‌ای احساس آرامش کردم. معلم وارد کلاس شد و برگه‌های سؤال را توزیع کرد، همه آماده امتحان بودیم، اما ناگهان او بچه‌های کلاس را غافلگیر کرد. آهسته آهسته به سوی تخته سیاه رفت و آیه‌ای کوتاه از کتاب بزرگ آسمانی را بروی آن نوشت:

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى

سپس روبه ما کرده و تنها یک کلام گفت: «آخرین نفر، ورقه‌های امتحان را به دفتر بیاورد و به من تحویل دهد». آن‌گاه پیش چشمان مبهوت ما از کلاس خارج شد. او نگاه همواره ناظر خدا را به یاد ما آورد و خود رفت. حالت عجیبی به من دست داد، من که از امتحان چیزی بلد نبودم. ورقه‌ام هیچ چیز نداشتم، جز یک جمله:

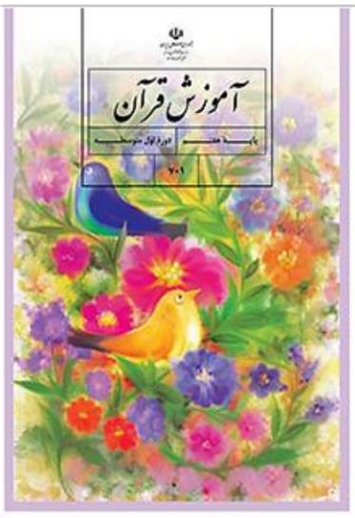
آری، یافتم که خدا همیشه مرا می‌بیند!

درس دوازدهم
جلسه اول



آموزش قرآن (هفتم)

تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۰۴/۱۴
کد کتاب: ۷۰۱
دوره تحصیلی:
دوره اول آموزش متوسطه < پایه هفتم
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰



آموزش عمومی قرآن کریم

(ب) کلیات ایده

تعریف تربیت قرآنی

ایجاد زمینه مناسب
به منظور شکوفایی فطرت الهی
در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی
در راستای حیات طیبه
مبتنی بر رضایت حجت خدا

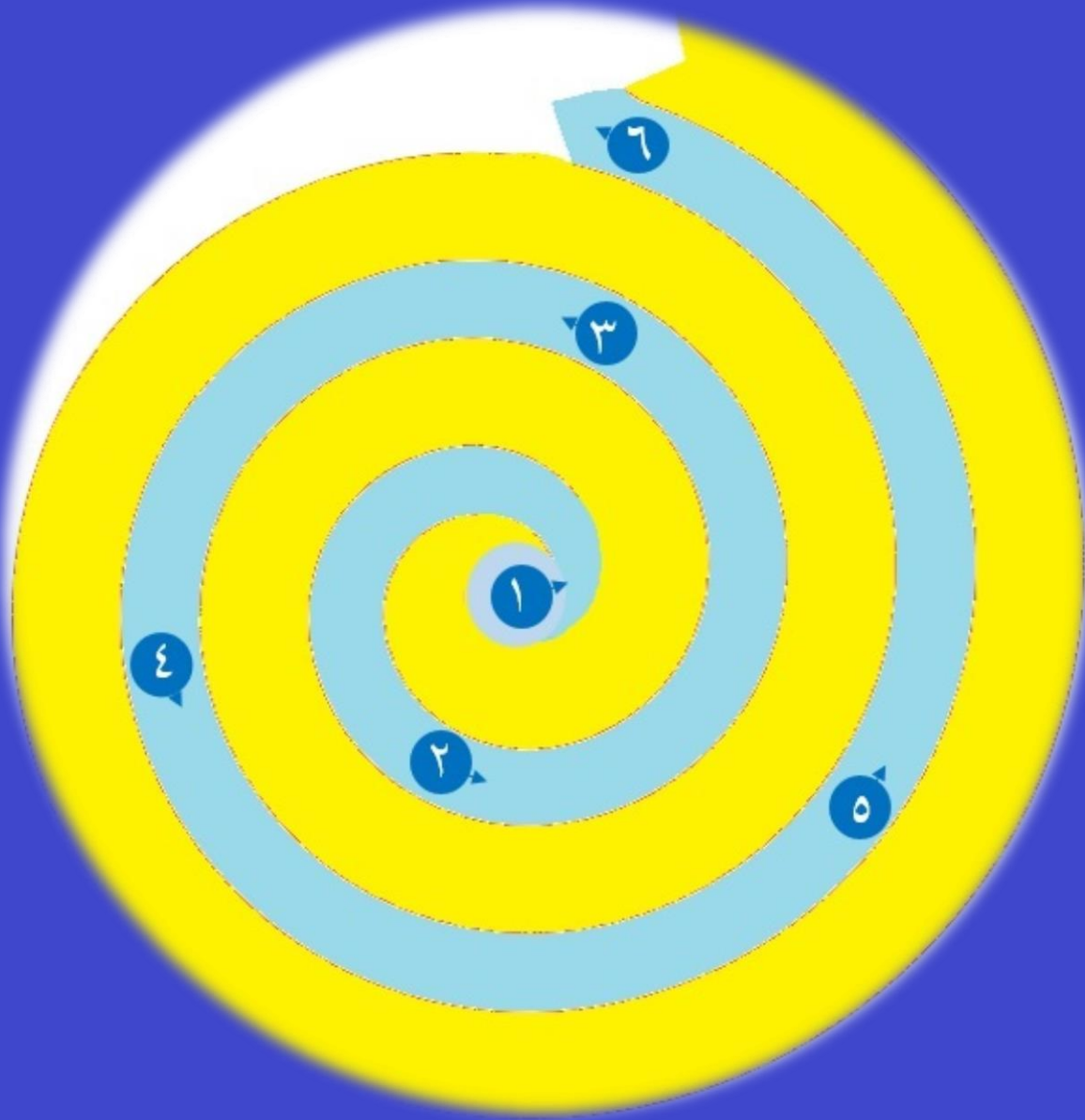
تعریف سواد قرآنی

اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن کریم
و برخورداری از دانش و مهارت پایه
به منظور بهره گیری مستمر از قرآن کریم
و انس دائمی با آن

ب) کلیات ایده

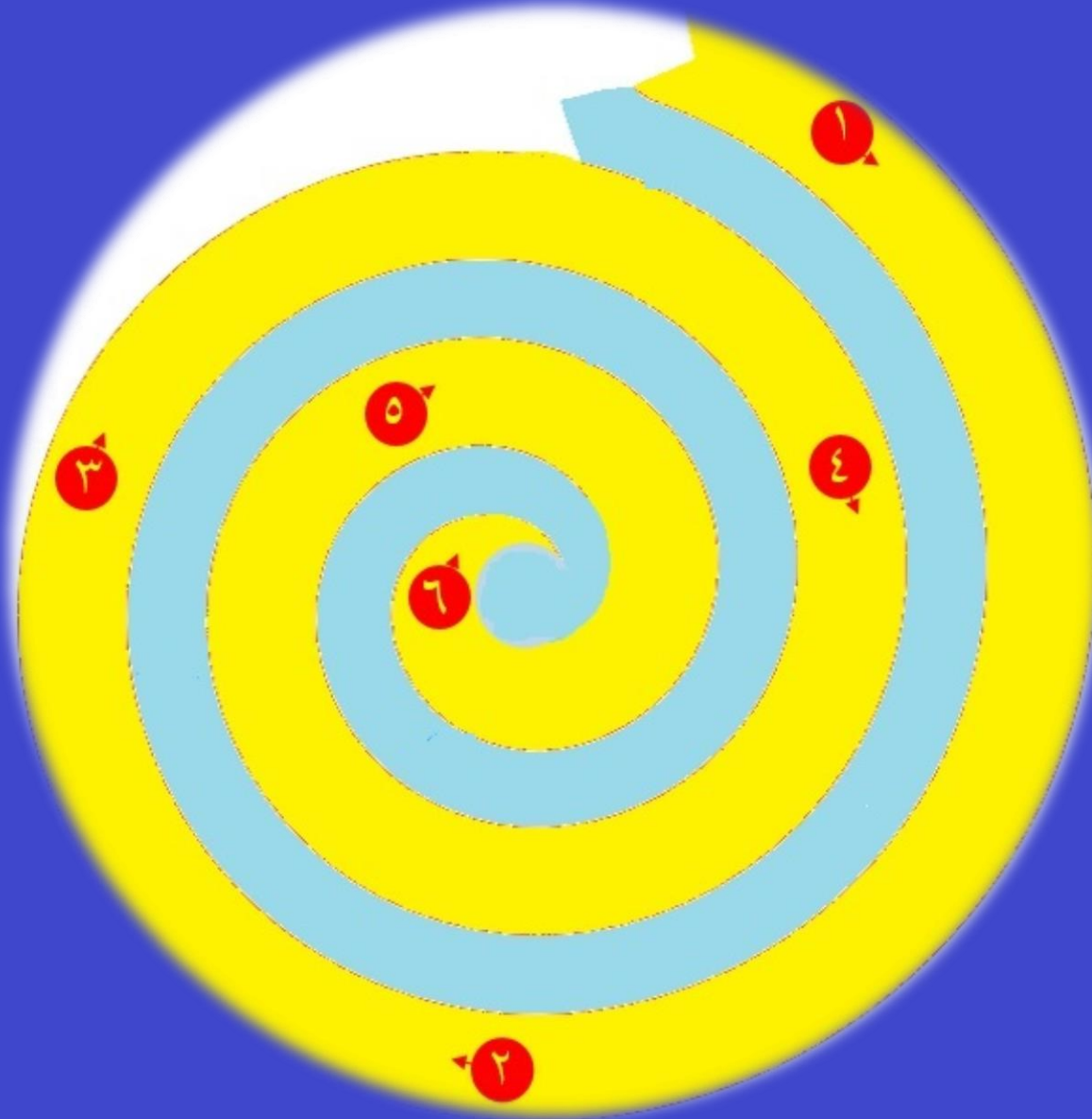
«سواد قرآنی» از طریق:

- ۱- زمینه (تم) تصویر / داستان / شعر
- ۲- مهارت صحیح خوانی پیام قرآنی / قطعه / سوره
- ۳- مهارت درک معنای کلمات و ترکیب های ساده
- ۴- مهارت تدبر اولیه در پیام قرآنی / قطعه / سوره
- ۵- مهارت روان خوانی / جمع خوانی / قرائت
- ۶- مهارت حفظ اجمالی



ب) کلیات ایده

«تربیت قرآنی» از طریق:



- ۱- دستیابی به مراتبی از حیات طیبه
(شکوفایی فطرت گرایی توحیدی)
- ۲- انس مادام العمر با قرآن کریم
- ۳- ارتباط مخاطب با خود / خدا / خلق / خلقت
از طریق پیام / قطعه / سوره
- ۴- ارتباط پایدار مخاطب با موضوع پیام / قطعه / سوره
در زندگی روزانه
- ۵- ارتباط معنادار (متناسب با نیاز، ذائقه و توان) مخاطب
با پیام / قطعه / سوره
- ۶- ارتباط عاطفی مخاطب با «تم» درس

ب) کلیات ایده

چرایی :

- ۱- از آنجا که بزرگان دینی به ویژه **امام راحل ره**، **مقام معظم رهبری** و **شهدای** عظیم الشان همواره به قرائت و بهره گیری از آیات قرآن کریم و دلالت های آن در بیانات خود، عنایت ویژه داشته و دارند، لذا این طرح می تواند نقطه عطف تحولی در **الگوگیری عملی** از این بزرگان باشد.
- ۲- شخصیت اثرگذار علمی، دینی و انقلابی این بزرگان و نیز جایگاه معنوی ایشان در بین آحاد مردم ایران و ملت مسلمان، می تواند به خوبی **زمینه ساز یک جریان قرآنی** در جامعه برای حفظ عمومی قرآن کریم با توجه به **رویکرد هدایتی قرآن کریم** باشد.
- ۳- بررسی های اجمالی نشان دهنده **وجود بایگانی صوت و فیلم های زیادی از این بزرگواران** است. به عنوان مثال تعداد آیه، جمله، عبارت و قطعه قرآنی پر کاربرد و تربیتی در بیانات مقام معظم رهبری **بین ۵۰ تا ۱۰۰ مورد در طول برخی از سال ها** است؛
- ۴- در اعمّ اغلب موارد بیان آیات در سخنان ایشان همراه با **موضوع مشخص و شرح و توضیح اجمالی** است.
- ۵- توجه به **«الگوی دانش روشی»** و رویکرد انقلابی، اجتماعی و سیاسی و بین المللی این عزیزان چه در انتخاب آیه و چه در نحوه ارائه آن، که مبتنی بر نگاه معرفتی و هدایتی و کاربردی است؛ بسیار مهم و حائز اهمیت است.

ب) کلیات ایده
چگونگی

الگوی عملی تربیت قرآنی

بهترین الگوی عملی
«حفظ عمومی» قرآن کریم،
امام راحل، مقام معظم رهبری
و شهدا هستند.